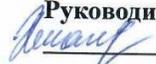


Рассмотрено на заседании кафедры
Руководитель предметной кафедры
 / 
ФИО
Протокол № 1 от « 08 » августа 2023 г.

Согласована
Заместитель директора
МБОУ «Каргалинская
гимназия»
 / Валеева Л.А./
ФИО

Утвержден приказом № 165
от 29.08.2023 г.
Директор МБОУ «Каргалинская гимназия»
 / Яруллина Г.З./
ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы финансовой грамотности»
(учебный предмет, курс)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на уровень среднего общего образования



Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 29.08.2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа на уровень основного общего образования разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Каргалинская гимназия» на 2022-24 гг. утвержден и введен в действие приказом №112 от 25.08.2022г. (10-11 классы);
- Учебного плана МБОУ «Каргалинская гимназия» на 2022-2023 учебный год, утвержден и введен в действие приказом № 155 от 29.08. 2022 г.
- Программы воспитания МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом № 156 от 29.08.2022
- Положения о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов МБОУ «Каргалинская гимназия» приказ №30 от 01.03.2022г.
- Основе авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г. и ориентирована на использование учебника: «Финансовая грамотность. 10—11 классы» / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018 г., который включен в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020 г. № 766).

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение элективного курса в объеме 69 часов. В том числе: в 10 классе — 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель); в 11 классе 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебных недель).

Целью реализации программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» является: формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной

программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты :

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, старта, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.).

Содержание курса

10 класс

Тема 1. Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни – (7 часов)

Управление личными финансами и выбор банка
Как сберечь накопления с помощью депозитов
Проценты по вкладу: большие и маленькие
Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
Кредит: зачем он нужен и где его получить
Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов – (4 часа)

Финансовые риски и стратегии инвестирования
Что такое ценные бумаги и какими они бывают
Граждане на рынке ценных бумаг
Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Модуль 3.Налоги: почему их надо платить – (3 часа)

Что такое налоги
Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России
Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду - (5 часов)

Страховой рынок России: кратко о главном
Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании
Если нанесён ущерб третьим лицам
Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять – (5 часов)

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать
Пишем бизнес-план
Расходы и доходы в собственном бизнесе
Налогообложение малого и среднего бизнеса
С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой - (3 часа)

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников
Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления - (4 часа)

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия
Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу – (4 часа)

Занятия – презентации учебных достижений (3 часа)
Повторение (1 час)

11 класс

Модуль 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Модуль 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Модуль 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Модуль 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования

Тематическое планирование

Название модуля	10 класс
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4
Налоги: почему их надо платить	3
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
Итоговый контроль по курсу	4
Итого:	35 ч

Название модуля	11 класс
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
Собственный бизнес: как создать и не потерять	11
Риски в мире денег: как защититься от разорения	6
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9
Итого:	34 ч
Всего:	69 ч

